

Zauberhafter Advent – Klasse 4

für jeden Schultag im Advent eine weihnachtliche Stunde

Es war eine wunderbare Reise durch den Advent, die nun mit Teil 4 ihren Abschluss findet. Auch für Klasse 4 ist ein Rundum-Sorglos-Paket für den kompletten Dezember entstanden. Die Bastelarbeiten (wir danken den wunderbaren Bastlerinnen und Bastlern von Pinterest) sind so gewählt, dass sie keine bis wenig Materialkosten aufwerfen und für den Stutenkerle-Back-Tag haben wir Ihnen einen passenden Elternbrief erstellt. Auch diese Lehrerhandreichung beinhaltet eine Übersichtstabelle, mit der Sie frühzeitig Bastelmaterialien zusammenstellen und Elternbriefe versenden können. Unsere Stundenentwürfe zur Lied- und Gedichterarbeitung eignen sich außerdem mit ein wenig Übung für eine Aufführung auf der Klassenweihnachtsfeier. Der Advent kann kommen.

Inhalte des Kalenderbüchleins

Tag 1: Vorlesetext – „Advent und Weihnachten in Island“

Die erste der wunderschönen Geschichten von Sabine Schmitt führt die Kinder in die Advents- und Weihnachtsbräuche der Menschen auf der Vulkaninsel Island ein. In Island ist es sehr kalt und es wird im Herbst und Winter sehr früh dunkel. Das hat auch Einfluss darauf, wie die Menschen dort Weihnachten feiern. Und so ist in Island vieles anders als bei uns und manches gar zauberhaft und wunderbar.

Tag 2: Wir schreiben Akostrichons zu den Adventstrollen

Ich gebe zu, in die Trolle habe ich mich verguckt. Und so ziemlich viel Arbeit in das Projekt Akostrichons zu den Adventstollen gesteckt 😊

In der Geschichte vom Vortag haben die Kinder die dreizehn Trolle kennengelernt, welche die Kinder Islands ab dem 12.12 täglich besuchen. Sie lassen immer ein kleines Geschenk da, treiben aber im Haus auch reichlich Schabernack. Stellen die Kinder neben ihren Schuhen auch ein passendes Leckerchen für die Trolle auf, wird es weniger schlimm.

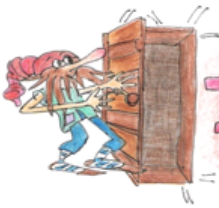
An der Tafel entsteht ein erstes Akostrichon zu den weihnachtliche Islandtrollen.



Um ein umfängliches und ansprechendes Akostrichon zu schreiben, das auch ein wenig über den jeweiligen Kobold berichtet, bedarf es eines großen Wortschatzes im Bereich der Adjektive und Verben. Mein eigener Versuch hat mir gezeigt, dass diese Herausforderung selbst für Viertklässler zu hoch ist. Daher habe ich den Kindern zu jedem Kobold einen kleinen Text vorbereitet. Ein jeder enthält ausreichend Adjektive und Verben zu den Buchstaben, welche im Akostrichon den Beginn einer Zeile ausmachen. Somit wird die Anforderung an die Kinder auf folgenden Anspruch reduziert.

- Aus den Infos zu dem jeweiligen Troll bilden die Kinder in Partnerarbeit ein „troll“ Akostrichon. Der Name des Trolls wird untereinander geschrieben. Die fett gedruckten Wörter können als Beginn eines jeden Satzes bilden.
- Geschicktes Umstellen der Sätze ist also hier die Aufgabe.
- Das fertige Akostrichon kann auf ein Schmuckblatt übertragen werden.

T Ü R E N K N A L L E R	Türenknaller	Das ist Türenknaller . Er kommt am 17.12. zu den Menschen. Er freut sich über Krach. Mit einem lauten Rumms knallt er die Türen zu. Ob andere da erschrecken ist einerlei . Türenknaller ist nicht naschhaft . Gerne isst er Käse . Fleisch und Milch mag er natürlich auch. Krach mag er aber am allerliebsten . Alle Türen lässt er lachend knallen. Und das laut, lauter, am lautesten . Süßigkeiten mag Türenknaller eigentlich nicht. Doch riecht seine Nase Kekse, wird natürlich auch er schwach.
--	--------------	--



Je nachdem, wie erfolgreich Ihre Kinder Akostrichons dichten, ließen sich diese mit ein wenig Übung auch auf einer Weihnachtsfeier aufführen. Dazu könnten Schilder mit den Anfangsbuchstaben bzw. Lautverbindungen gemalt werden. Jedem vorgelesenen Satz würde das Anheben des jeweiligen Schildes (als Stabfigur) vorausgehen. Wenn Ihnen dieser Gedanke gefällt, nutzen Sie zusätzlich die Zeichnungen zu den Kobolden. ☺



Tag 3 und 4: Wir basteln Hand in Hand (Gruppenarbeit)



Im Klassenverband entsteht ein Weihnachtsbaum aus den individuellen Handabdrücken der Kinder. Reich verziert kann dieser an der Klassenzimmertüre aufgehängt werden.

Tag 5: „Ihr Kinderlein kommet“

Auch im Kalender für die Klasse 4 darf ein altes Volkslied nicht fehlen. Der Text des Liedes wurde von Johann Nepomuk Christoph Friedrich Schmid (1768-1854) verfasst. In den einzelnen Strophen wird die Geburt Jesu besungen. Anders als in der originalen Weihnachtsgeschichte stehen nicht nur die Hirten, die Engel, Maria und Josef, sondern auch die Kinder selbst an der Krippe.

Wenn Sie das Lied als Vorspiel auf einer Weihnachtsfeier inszenieren möchten, bietet sich ein Stabpuppenspiel zum Gesang an. Vorlagen zu den benötigten Figuren liegen als Umrisszeichnungen bei und müssen nur noch farbig gestaltet werden. Starke Sänger singen und vier bis sieben Kinder können im Vordergrund ein Stabpuppenspiel zu den einzelnen Strophen aufführen. Ab der Strophe 7 können die Stabpuppen, welche die Kinder selbst darstellen, zum Einsatz kommen.

Tag 6: Vorlesetext – „Der Kleine Weihnachtsbaum“

Die zweite Geschichte von Sabine Schmitt fußt auf der Tatsache, dass auf Island nur wenige Bäume wachsen. So muss ein Weihnachtsbaum oft aus dem Ausland eingeführt werden, was ihn sehr teuer macht. Einige Menschen bauen sich deshalb einen Baum aus Holz, malen ihn grün an und schmücken ihn wie wir unsere Tanne. In ihrer Geschichte pflanzt eine Familie ein gefundenes Bäumchen in ihren Garten und wartet Jahre darauf, dass er die richtige Größe für das Weihnachtsfest erreicht. Wird er das Wohnzimmer schmücken oder ergibt sich gar etwas viel Schöneres für die Menschen in dieser Geschichte?



Tag 7 : Wir basteln Nikoläuse für die Klasse



Tag 8: Wir bereiten Gedichtvorträge vor

Anders als in den Handreichungen zum zauberhaften Advent der Klassen 1-3 entsteht in Klasse kein Klassengedicht. Heute lernen die Kinder kurze Gedichte auswendig, um sie am Folgetag ihren Klassenkameradinnen und Kameraden vorzutragen. Am Tag 1 unserer Gedichtwerkstatt dürfen die Kinder 24 kurze Gedichte aus einem Säckchen ziehen. Sie bekommen in dieser Stunde Zeit, sie auswendig zu lernen. Damit der Gedichtvortrag am Folgetag gelingt, bekommen alle Kinder Tipps zur Vorbereitung an die Hand. Beim Einüben der Gedichte ist höchste Geheimhaltung geboten. Denn morgen werden die Gedichte für die Klasse aufgesagt.

Die Gedichte sind nach Umfang durch Sternchen differenziert. Umfangreichere in alter Sprache dürfen auch in Partnerarbeit vorbereitet werden.

Tag zwei sollte entsprechend achtungsvoll zelebriert werden, indem Kerzen angezündet und ein jedes Kind liebevoll anmoderiert und seine/ihre Darbietung mit Klassenverband mit Beifall honoriert wird.

Hilfen zum Einüben deines Gedichtvortrags:

1. Lies dir dein Gedicht durch! Welche Gefühle wecken die einzelnen Verse in dir? Bist du belustigt, nachdenklich, neugierig oder aufgeregt?
2. Überlege nun, wie du deine Gefühle durch unterschiedliche Sprechweisen ausdrücken kannst. Dazu gibt es viele Möglichkeiten.
 - Du kannst Zeilen oder auch einzelne Wörter flüsternd oder **lauter** sprechen
 - Du kannst sie betonen, indem du deine Stimme hebst \nearrow oder senkst \searrow
 - Du kannst kurze \sim oder längere — Sprechpausen einbauen
3. Wenn du magst, male dir diese oder deine eigenen „Sprechzeichen“ an dein Gedicht
4. Passen Bewegungen zu den Zeilen deines Gedichtes? Baue sie mit ein, sie helfen dir auch beim Lernen der Verse.

Denkt euch, ich habe das Christkind gesehen

von Anna Ritter

Denkt euch, ich habe das Christkind gesehen!
Es kam aus dem Walde, das Mützchen voll Schnee,
Mit rotgefrorenem Näschen.
Die kleinen Hände taten ihm weh,
Denn es trug einen Sack,
der war gar schwer,
Schleppte und polterte hinter ihm her.



Was drin war, möchtet ihr wissen?
Ihre Nase weise, ihr Schelmenpack -
Denkt ihr, er wäre offen der Sack?

Zugebunden bis oben hin!
Doch war gewiss etwas Schönes drin!
Es roch so nach Äpfeln und Nüssen!

Tag 10: Wir basteln ein Weihnachtsgeschenk – Schutzengel für das Auto



Tag 11: „Die Wanderung der Weihnachtskatze“

Zum Hausstand der Weihnachtstrolche und ihrer Mutter gehört auf Island auch die Weihnachtskatze. Man sagt ihr nach, dass sie in früheren Zeiten faule Leute fraß, wenn sie nicht alle Wolle vom Herbst verarbeitet hatten. Den Fleißigen brachte sie etwas zum Anziehen. Heute sorgt sie sich in erster Linie um das Wohlergehen der Menschen zu Weihnachten und auch in dieser Geschichte gelingt ihr das mit Hilfe der 13 Trolche ganz wunderbar.

Tag 12: Wir basteln Sterne aus Klopapierrollen

Die Sterne können den Klassenraum schmücken und in den Ferien die Weihnachtsbäume der Familien der Kinder.



Tag 13: Heute entstehen Stutenkerle, Weckmänner, Klausenmänner, Pumänner, Dambedeis, Klaaskerle, Griftibänze, Teigmannli oder wie auch immer man sie nennen mag.

Um Ihnen Stress zu vermeiden, haben wir den Tag für Sie organisiert und mit einem Elternbrief vorbereitet. Ich habe mit meinen Briefen immer fleißige Mütter und Väter mobilisieren können, ohne die ich meine Backtage niemals hätte bewältigen können. Wenn Sie mögen, greifen Sie auf meine Briefvorlage zurück. 😊

Tag 14: Advent ist die Zeit der Liebe – Eine kleine Geschichte zum Wünschen

Im Anschluss an die Geschichte basteln die Kinder eine Wunschkerze für einen lieben Menschen.



Tag 15: Vorlesegeschichte „Weihnachten im Waisenhaus“

In einem Dorf auf Island wird ein Waisenhaus eröffnet und das hat Folgen für die Adventszeit der Kinder des Dorfes. Denn die Trolle haben eigene Pläne ... Die kleine Katla kommt ihnen auf die Schliche ... und natürlich wird am Ende alles gut. 😊

Tag 16: Ausmalbild

Für alle diejenigen, die heute noch einen Schultag haben.

Wir wünschen Ihnen allen eine besinnliche Adventszeit und ganz viel Freude
mit unseren Angeboten für die Klasse 4,
Ihr Niekao Lernwelten Team

