

Werkstattunterricht Religion - Elia

Für die Klassen 5 bis 6 der Grund-/Haupt-/Realschule und höhere Klassen der Förderschule

In 13 Stationen begleiten die Schülerinnen und Schüler den Propheten Elia auf seinem Weg: Sie erleben seine Berufung, seine Gespräche mit König Ahab, die Begegnung mit den Raben am Bach Kerit, das Leben bei der armen Witwe und ihrem Sohn, dessen Wiedererweckung zum Leben und schließlich die Auseinandersetzung mit den falschen Priestern von König Ahab.

Dabei lesen die Kinder selbstständig in der Bibel und sollen eigene Gedanken zu verschiedenen Themen zu Papier bringen. Letztlich hinterfragen sie, welche Bedeutung die Geschichte des Propheten für ihr eigenes Leben hat und inwieweit die biblische Geschichte das Wesen Gottes offenbart. Das Material eignet sich gut, um mit einem Partner zu arbeiten.

Die einzelnen Stationen im Detail:

Station 1- Elia ein Prophet

Ein kurzer Text leitet in das Thema Propheten ein und stellt Elia vor. Auf einem Arbeitsblatt erarbeiten die SuS, wo Israel heute liegt.

Station 2- Elias erste Version

Die Kinder lesen in der Bibel nach, was Elia zu König Ahab sagt. Sie überlegen, welche Konsequenzen für die Bevölkerung aus der Vorhersage hervorgehen könnten.

Station 3 – Elia flieht

Elia wird von den Raben am Bach Kerit versorgt, wie dies geschieht entnehmen die Kinder einer Bibelstelle. Das Gelesene geben sie in eigenen Worten wieder.

Station 4 – Elia und die Witwe

Elia verspricht der Witwe, dass sie sich nicht sorgen braucht und ein Wunder geschehen würde. Die Kinder überlegen, welche Wunder im Alltag geschehen können.

Station 5 – Mehl und Öl

Die SuS reflektieren ihr eigenes Handeln in Bezug auf Gehorsam und Belohnung.





Station 6 – Elia und der Sohn

Anhand des Todes des kleinen Kindes wird den Kindern vor Augen geführt, dass manchmal schlimme Dinge geschehen. Sie sollen überlegen, was man tun kann, wenn man traurig ist und sich darüber mit einem Partner austauschen. (Dieses Arbeitsblatt sollte aus der Werkstatt genommen werden, wenn einzelnen Kindern traumatische Dinge passiert sind. Die Karteikarte funktioniert auch ohne das Arbeitsblatt.)

Station 7 – Elia und das zweite Wunder

Der Junge wird wieder zum Leben erweckt: Die SuS puzzeln den Teil der Geschichte zusammen und kleben ihn ihr Heft.

Station 8 – Elia und das Ende der Dürre

In der Bibel erfahren die Kinder vom Gespräch zwischen König Ahab und Elia, in dem das Ende der Dürre verkündet wird: Die Kinder sollen dieses Gespräch wiedergeben.

Station 9 – Elia und die Volksversammlung

Anhand eines Textpuzzles erfahren die Kinder, was weiter geschieht.

Station 10 – Die falschen Priester

Mit einem Lückentext wird die Feuerprobe der falschen Priester und von Elia dargestellt.

Station 11 – Das Ende der falschen Priester

Gott verzeiht dem Volk, dass es jahrelang die falschen Götter angebetet hat. Die Kinder sollen überlegen, wann auch ihnen schon einmal etwas verziehen wurde, wie sich das anfühlte und wann sie jemandem etwas verziehen haben.

Station 12 – Reflexion

Die Kinder reflektieren das Gelernte: "Was fandet ihr besonders spannend und wichtig?", "Hast du etwas Neues über Gott gelernt?" und "Was kannst du aus der Geschichte von Elia für dein Leben lernen?"

Station 13 - Ausmalbilder

Die 13. Station können Sie entweder für leistungsstärkere Kinder nutzen, oder das Material zwischendurch hineinreichen.





Didaktische Überlegungen:

Für viele der Arbeitsblätter brauchen die Kinder keine Bibel. Diese können auch als Hausaufgabe bearbeitet werden, wenn die Kinder keine Bibeln zur Hand haben.

Gerade die Arbeitsblätter, in denen die Kinder über ihr Leben und das Wesen Gottes nachdenken sollen, eignen sich als Gesprächsanlass für den Stuhlkreis, bzw. im Klassengespräch. Ein alleiniges Bearbeiten der Arbeitsblätter wird nicht empfohlen. Es sollte ein Austausch der Gedanken und Ideen stattfinden. Die SuS sollen die Möglichkeit bekommen über die verschiedenen Themen zu diskutieren. Am Anfang der Stunde können Sie die Arbeitsblätter bearbeiten oder sich als Hausaufgabe selbstständig vorbereiten. An vereinbarten Stellen kann man sich dann thematisch "treffen" und diskutieren.

Die Inhalte der Diskusionen können auf Plakaten festgehalten werden und im Klassenraum aufgehängt werden.

Bitte überlegen Sie im Vorhinein, ob alle Arbeitsblätter für Ihre Schülerinnen und Schüler geeignet sind! Die Ausmalbilder können aufgrund ihrer hohen Auflösung auch in Din-A3 kopiert werden und auf Plakaten in der Klasse aufgehängt werden. Die Gedanken der Kinder zu den Arbeitsblättern der passenden Stationen können dann in Stichpunkten auf die Plakate geschrieben werden und im Klassenraum aufgehängt werden.

Den Artikel erhalten Sie wahlweise als:

- Download (PDF-Format oder Vollversion inkl. Erstellungsdatei Word/PowerPoint),
- CD (Vollversion inkl. Erstellungsdatei Word/PowerPoint),
- Schullizenz-Download Vollversion oder CD

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG

