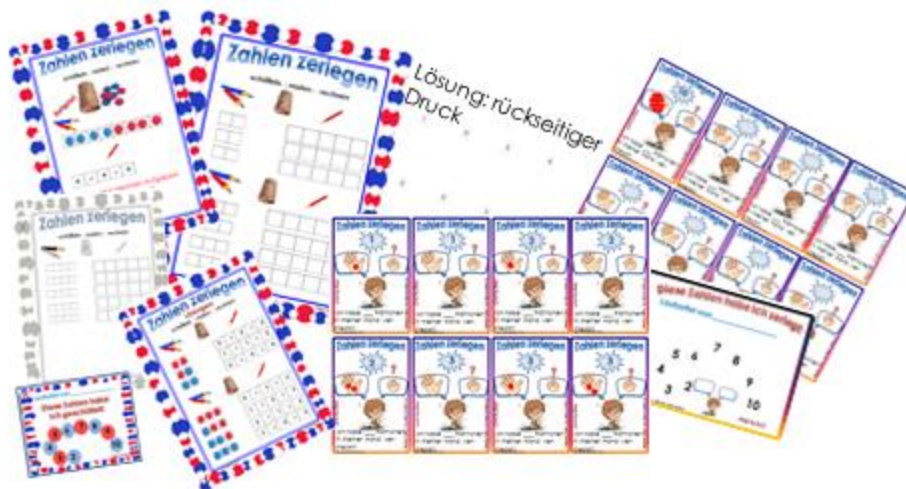


## Zahlen zerlegen mit Wendeplättchen – Zahlenraum 10

für die Klassen 1 und 2 der Grundschule sowie Unterstufe der Förderschule

Viele Schülerinnen und Schüler benötigen zusätzliches Material zum Üben, um die Zahlenzerlegungen zu verinnerlichen. So lernen sie, die Zahlenfreunde – Zerlegung der Zehn – irgendwann auswendig, verstehen dann aber nicht die nötige Zerlegung der „anderen“ Zahlen, um erfolgreich über und unter den/die Zehner(n) zu addieren und zu subtrahieren. Die Lehrwerke bieten nur kurze Einheiten zum Zerlegen der Zahlen an: Zahlenhäuser, Schüttelboxen. Doch auch gerade in Klassen mit inklusiver Beschulung gibt es Schülerinnen und Schüler, die sich viel, viel länger mit diesem Thema beschäftigen müssen.

Angeboten werden zwei Übungseinheiten zum spielerischen und handelnden Üben, die bereits in einer inklusiven Klasse an einer Grundschule (Klasse 2) sowie in einer Kombiklasse 2-4 an einer Förderschule, Schwerpunkt Lernen, eingesetzt wurden.



Die Schülerinnen können diese Aufgaben alle mit einfachen Hilfsmitteln zusätzlich handelnd lösen und/oder diese im Kopf lösen. Auf Laufzetteln können sie die zerlegten Zahlen abhaken.

**Schütteln – Malen - Rechnen:** Auf acht Arbeitsblättern (schwarz-weiß) oder Karteikarten (bunter Ausdruck) sollen die Schülerinnen und Schüler vorgegebene Zahlen zerlegen, indem sie die entsprechende Anzahl von Wendeplättchen (kostenlos z. B. vom Sparkassen-Service „Material zum Hunderterfeld“) in einen Schüttelbecher (z. B. Kniffelbecher oder Plastikbecher von Ikea) geben und die geschüttelten Ergebnisse in Rot/Blau festhalten. Dabei gilt die Regel: Erst die Anzahl der blauen



und dann erst der roten Wendepflichtchen notieren (malen) und rechnerisch darstellen (Plusaufgabe dazuschreiben). Zur Lautstärkenreduzierung kann ein Mousepad als Unterlage genutzt werden. Die „geschüttelten“ Zahlen sollen mit den Lösungsblättern verglichen und auf dem Laufzettel abgehakt werden. Die schwarz-weiße Variante kann auch als Hausaufgabenblatt eingesetzt werden.



**Zahlen zerlegen:** Auf 65 Kärtchen werden die Zahlen zwei bis 10 in allen Varianten zerlegt, indem die Schülerinnen und Schüler herausfinden müssen, wie viele Plättchen von der genannten Zahl in der Hand versteckt sind, das Ergebnis notiert und mit der rückseitigen Lösung verglichen werden. Die Aufgabe kann dabei von den Schülerinnen und Schülern mit Plättchen gespielt werden, alleine oder mit einem Partner. Auf eine Nummerierung der Karten wurde verzichtet, da die Karten nach der zu zerlegenden Zahl sortiert werden können/sollen.



Die Lösung ist als rückseitiger Druck vorgesehen. Die Ziffern „6“ und „9“ sind dabei unterstrichen, so dass es zu keiner Verwechslung kommen kann. Laufzettel zum Ankreuzen der zerlegten Zahlen ist mit im Angebot.

## ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG

