

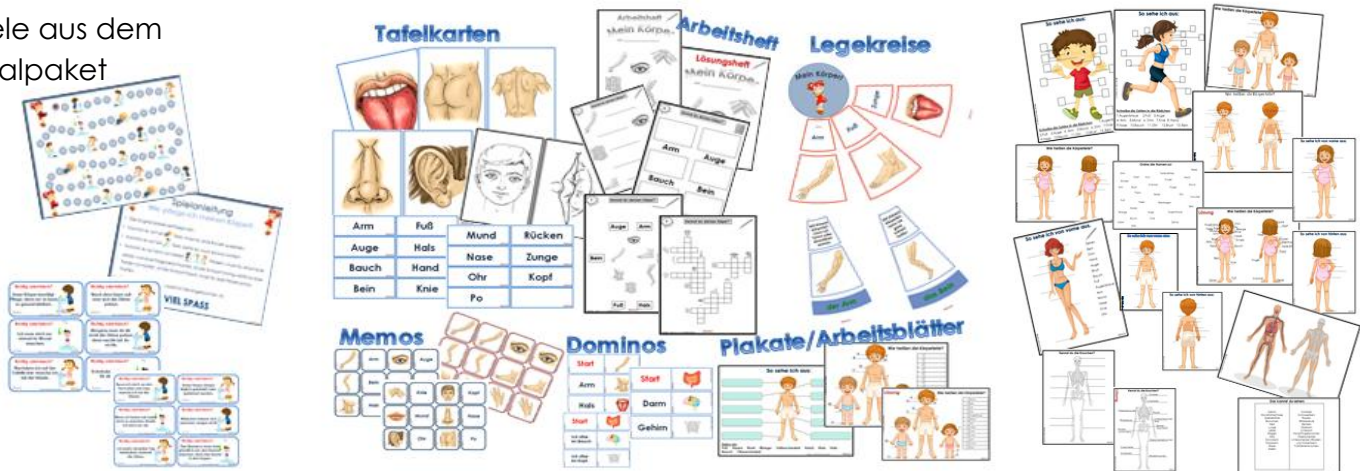
Materialpaket „Mein Körper“, Kl. 1 und 2

Für Klasse 1 und 2 der Grundschule und ab Klasse 1 der Förderschule

Angeboten werden verschiedene Lege- und Arbeitsmaterialien mit Lösungen zum Thema „Mein Körper“. Aufgrund der mehrfachen Differenzierung und zusätzlichen **zweifarbigen Silbenschrift (Silbentrenner)** eignet sich das Materialpaket auch besonders für den Einsatz in inklusiven Klassen.

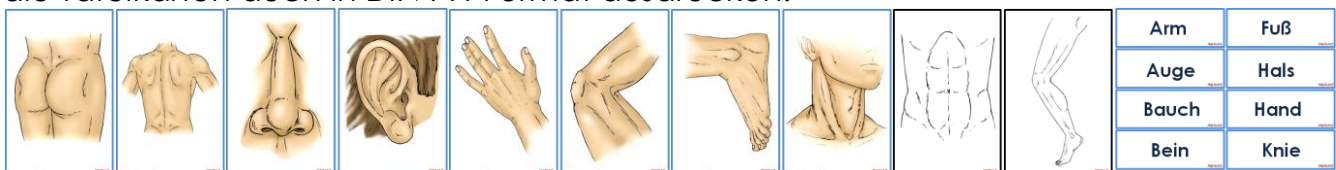
Die Materialien sind in einer Kombi-Klasse (2/3/4) an einer Förderschule, Schwerpunkt Lernen sowie in der integrativen Arbeit an einer Grundschule eingesetzt und erfolgreich erprobt worden.

Beispiele aus dem Materialpaket



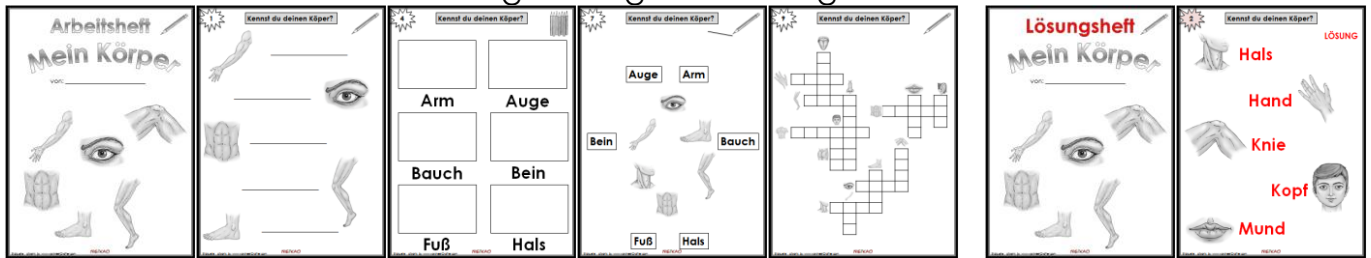
Angebotenes Material:

Tafelkarten: 21 DIN-A5-Karten (in bunter und in schwarz-weißer Version) mit verschiedenen Körperteilen bieten Gesprächsanlässe. Mittels der Wortkarten können die Schülerinnen und Schüler die Körperteile benennen bzw. beschriften. Mit der Druckereinstellung DIN-A3 lassen sich die Tafelkarten auch in DIN-A4-Format ausdrucken.

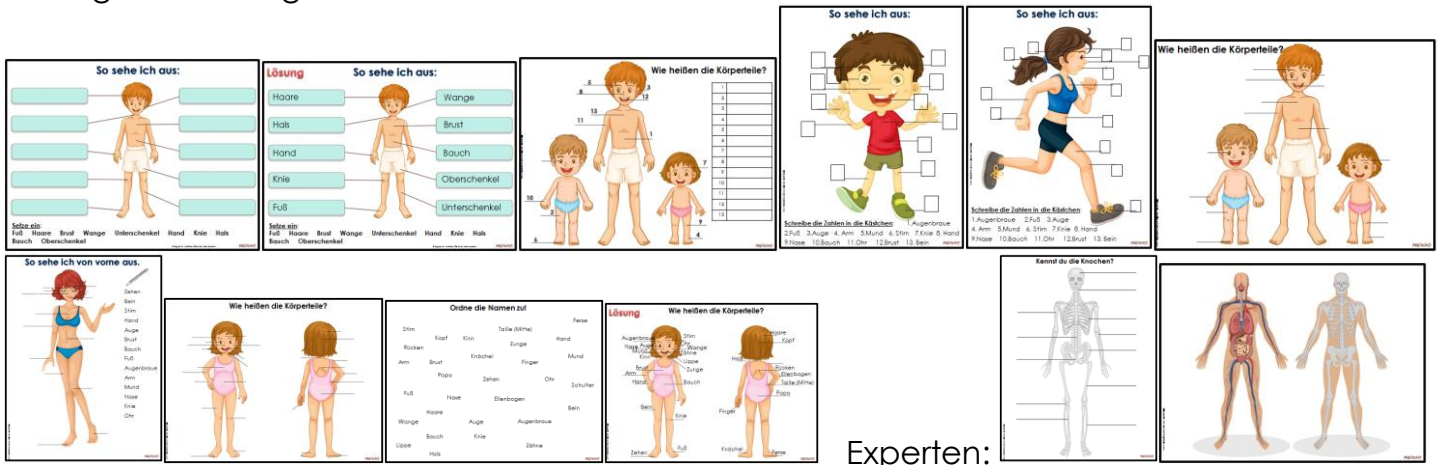


Arbeitsheft: Auf zehn Seiten sollen die Schülerinnen und Schüler ihr Wissen über die Körperteile in verschiedenen Arbeitstypen beweisen. Diese Seiten können wahlweise als Arbeitsheft (in

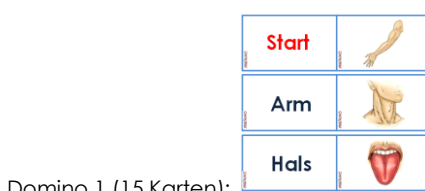
Schwarz-Weiß) oder als Arbeitskartei (in bunt) genutzt werden. Mit dem Lösungsheft können die Schülerinnen und Schüler selbständig ihre Ergebnisse vergleichen.



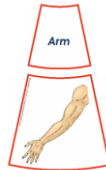
Arbeitsblätter/Plakate: Auf zwölf verschiedenen Plakaten, die auch als Arbeitsblätter geeignet sind, sollen in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen die Körperteile benannt werden. Dabei können die Plakate/Arbeitsblätter nach Geschlecht getrennt genutzt und mit den Lösungskarten verglichen werden.



Legematerialien: Durch das Legen von drei verschiedenen Dominos und zwei Memos wird das Wissen spielerisch gefestigt. Ein zweiter Ausdruck (Druckereinstellung „2 Seiten pro Blatt“) kann dabei als Lösungskontrolle dienen.



Legekreise: Zwei Legekreise aus 15 Segmenten (zwei- bis dreiteilig) können von den Schülerinnen und Schülern auf **verschiedenen Stufen** der Lesekompetenz **gemeinsam** gelöst werden: Ziel ist es, den kompletten Kreis sinngemäß zusammenzulegen. Dabei können gleiche Teile unterschiedlicher Lesestufen **übereinandergelegt** werden. Eine Lesekontrolle erfolgt dabei schon durch die unterschiedliche Lesekompetenz der jeweiligen Schüler. Der Lesekreis kann aber auch allein oder in Partnerarbeit von Kindern der gleichen Lesestufe gelegt werden; die Teile sind aufgrund ihrer farblichen Kennzeichnung unterscheidbar. Als Lösungskontrolle kann ein zweiter Druck (verkleinert auf DIN-A5, Druckereinstellung: 2 Seiten pro Blatt) dienen.



Legekreis 1:



Legekreis 2:

Brettspiel: In spielerischer Form sollen die Schülerinnen und Schüler über richtige Körperhygiene entscheiden.



Beispiele in zweifarbiger Silbenschrift:



Die Legematerialien müssen nach dem Druck (und dem eventuellen Laminieren) auseinandergeschnitten werden. Zur besseren Handhabung und besseren Haltbarkeit empfiehlt es sich, die Materialien zu laminieren.

Alle Materialien sind zusätzlich in einer Schwarz-Weiß-Version für die Hand der Schülerinnen und Schüler vorhanden.

Den Artikel erhalten Sie wahlweise als:

- Download (PDF-Format)
- CD (PDF-Format inkl. Erstellungsdatei Word/PowerPoint)
- Schullizenz-CD

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG