

Werkstatt zur Übung und Festigung der Zeitform Futur (Zukunft)

Die Werkstatt beinhaltet verschiedene Übungen zum Umgang mit der Zeitform Futur (Zukunft).

Die Kartei kann ergänzend zum Lehrwerk eingesetzt werden. Die Angebote eignen sich sehr gut für die Differenzierung, da sie selbsterklärend sind und eine Selbstkontrolle beinhalten. Schnell lernende Schüler beschäftigen sich mit den Stationen, bis der Rest der Klasse so weit ist. Langsamer lernenden Schülern kann die Kartei auch im Förderunterricht angeboten werden.

Im Angebot enthalten ist wie immer ein Laufzettel, auf dem jedes Kind festhält, welche Stationen es schon bearbeitet hat.

Die Stationen 1 bis 14 beschäftigen sich ausschließlich mit der Verwendung und der Bildung des Futurs. Die Stationen 14 bis 18 beinhalten das Futur im Zusammenhang mit den Zeiten Präsens, Präteritum und Perfekt.

Zur anschließenden Überprüfung enthält die Werkstatt noch eine Leistungskontrolle mit Lösung und Benotungsvorschlag.

Die Werkstatt umfasst folgende Stationen:

1. Domino

Lege das Verb in der Form des Futurs (Zukunft) an die passende Form des Präsens (Gegenwart) an! Die Bilder zeigen dir, ob es richtig ist.

2. Horoskop

Unterstreiche in jedem Satz die beiden Wörter, die dir zeigen, dass das Horoskop in der Zukunft geschrieben ist.

3. Beuge das Hilfsverb!

Das Hilfsverb muss zu den entsprechenden Pronomen geschrieben werden.



4. Außerirdischer Besuch

Steht der Satz in der Zukunft – ja oder nein? Kreuze richtig an!

5. Fülle die Tabelle!

Grundform – Gegenwart – Zukunft

6. Alltag in 200 Jahren

Setze die Sätze in die Zukunft.

Verwende dabei die richtige Personalform des Hilfsverbs „werden“.

7. Labyrinth

Was wird passieren, wenn du am Sonntag um 9.15 Uhr ein Taschentuch

*ins Schwarze Meer wirfst? Folge den Sätzen, die **in der Zukunft** stehen, dann erfährst du es.*

Sammele auf dem Weg die Buchstaben ein. Wenn du alles richtig hast, erhältst du einen Lösungssatz.

8. Gestern oder morgen?

Setze die Wörter **gestern** oder **morgen** richtig in die Lücken ein!

9. Ein Flaschengeist mit Computer

Der Flaschengeist sagt dir deine Zukunft voraus! Er hat allerdings nur Satzketten

in seinem Computer gefunden. Schreibe du die richtigen Sätze in der Zukunft!

Schreibe so: **Du wirst auf den Mond fliegen.**



10. Wenn ich groß bin!

Schreibe in ganzen Sätzen auf, was sich die Kinder vorgenommen haben!

Verwende dabei die Zeitstufe „Zukunft“!

11. Die Zukunft kann auch anders ausgedrückt werden!

Welcher Satz steht in der **Zukunft**? Kreuze an!

Unterstreiche den Teil des Satzes, der deutlich macht, dass es sich um die **Zukunft** handelt!

12. Was wird passieren?

Dein Partner und du ziehen abwechselnd eine Karte. Wenn du erzählen kannst, was passieren wird, darfst du die Karte nehmen. Wenn dir nichts einfällt, musst du die Karte unter den Stapel legen.

Dein Partner achtet darauf, dass du die Zeitform „Zukunft“ verwendest!

13. Würfle die Zeiten!

Schneide die Würfelnetze aus und klebe sie zu Würfeln zusammen!

Lege die Wortkarten vor dich und deinen Partner! Ziehe nun eine Wortkarte!

Würfle zuerst mit dem Pronomen-Würfel (Fürwort-Würfel) und dann mit dem Zeiten-Würfel!

Bilde dann die richtige Form des Wortes auf der Wortkarte!

14. Bereit für die Zukunft?

Schicke die Verben aus der Vergangenheit in die Zukunft!



15. Quartett

Jeder der drei bis vier Mitspieler bekommt fünf Karten.

Jeder Mitspieler prüft nun die erhaltenen Karten und legt vorhandene Quartette ab. Ein Quartett hast du, wenn du alle vier Zeitformen des Verbs gesammelt hast.

16. Puzzle: Welche Zeitstufe ist es?

Entscheide dich, in welcher Zeitstufe der Satz steht!

Lege das Puzzleteilchen mit der richtigen Zahl auf den Satz!

Ob du alles richtig hast, siehst du, wenn die Bilder richtig sind.

17. Klammerkarte

Überlege, welche Antwort passt! Stecke die Klammern neben die richtige Antwort! Wenn du mit allen Fragen fertig bist, drehst du die Karte um und kontrollierst auf der Rückseite, ob du alles richtig hast.

18. Fische angeln

Angle mit deinem Partner abwechselnd je einen Fisch.

Lies das Verb auf dem Fisch und finde heraus, ob das Verb im **Präsens** (Gegenwart), **Futur** (Zukunft,) **Präteritum** (1. Vergangenheit) oder **Perfekt** (2. Vergangenheit) steht!

Klappe den Fisch auf und kontrolliere, ob du richtig liegst! Wenn du die Zeit richtig bestimmt hast, darfst du den Fisch zu dir legen. Wenn du dich geirrt hast, muss der Fisch zurück!

Oder:













2. Möglichkeit, ohne Angeln als Kartenspiel:



18. Angle die Fische!

Lege die Karten umgedreht vor euch hin! Ziehe mit deinem Partner abwechselnd je eine Fischkarte. Lies das Verb auf dem Fisch und finde heraus, ob es im **Präsens** (Gegenwart), **Futur** (Zukunft,) **Präteritum** (1. Vergangenheit) oder **Perfekt** (2. Vergangenheit) steht!

Lege den Fisch richtig in dein Aquarium. Wer als Erstes sein Aquarium gefüllt hat, hat gewonnen. Vergiss nicht, anhand der Lösungskarte zu kontrollieren, ob du die Fische auch an den richtigen Platz gelegt hast!

<p>Start</p>  <p>er isst er wird essen</p>	<p>sie fliehen sie werden fliehen</p>  <p>sie nehmen sie werden nehmen</p>	<p>er lügt er wird lügen</p>  <p>wir verlieren</p>
<p>sie ziehen sie werden ziehen</p>  <p>wir werden verlieren</p>	<p>du schreibst du wirst schreiben</p>  <p>er stößt er wird stoßen</p>	<p>ihr trinkt ihr werdet trinken</p>  <p>sie springt</p>
<p>sie wird springen</p>  <p>wir heben wir werden heben</p>	<p>sie gehen sie werden gehen</p>  <p>sie lernt sie wird lernen</p>	<p>er liest er wird lesen</p>  <p>du rennst</p>
<p>du wirst rennen</p>  <p>du schläfst du wirst schlafen</p>	<p>wir schieben wir werden schieben</p>  <p>sie liest sie wird lesen</p>	<p>Prima! Alles richtig!</p>  <p><small>NIE!KAO ©</small></p>



Station 5

Die Zukunft - Das Futur

Fülle die Tabelle!

Für alles, was erst geschehen wird, benutzen wir die Zeitform der Zukunft, das Futur.

Grundform	Präsens (Gegenwart)	Futur (Zukunft)
ärgern	ich ärgere	ich werde ärgern
	du triffst	
		er wird sprechen
	sie isst	
	es ist	
waschen		wir
	er hat	
		ihr werdet wollen
	sie stößt	
	du stiehlt	



Station 12 **DU DIE ZUKUNFT – DAS FUTUR**

Für alles, was erst geschehen wird, benutzen wir die Zeitform der Zukunft, das Futur.

Was wird passieren?

Dein Partner und du ziehen abwechselnd eine Karte. Wenn du erzählen kannst, was passieren wird, darfst du die Karte nehmen. Wenn dir nichts einfällt, musst du die Karte unter den Stapel legen.

Dein Partner achtet darauf, dass du die Zeitform „Zukunft“ verwendest!

Beispiel:

Nina geht mir ihrem Hund im Park spazieren.

- Der Hund wird wiedalaufen und Nina wird stundenlang suchen.
- oder:
- Es wird fürchterlich regnen. Beide werden nach Hause gehen.

Stefan kauft seiner Oma das Gebiss.

Tim und Tom fahren fünf Runden mit dem Karussell.

Nina tritt auf eine alte Bananenschale.

Nico und Dustin verprügeln sich auf dem Pausenhof.

Nadine und Patrick helfen ihrer alten Nachbarin beim Rasenmähen.

Die Klasse 4 a fährt ins Schullandheim.

Tom darf beim Fußballturnier einen Elfmeter schießen.

Lena fährt zum ersten Mal allein mit dem Zug.

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!

