

Rechnen mit Spaß – Rechenkärtchen Addition im Zahlenraum 100 – Neuauflage mit Trainingscamp

Karteien mit Aufgabenkarten zur Addition mit und ohne Zehnerüberschreitung im Zahlenraum 100 **ergänzt** durch umfangreiches **Übungsmaterial**

Ab Klasse 2 Grundschule und Förderschulen

Die Schülerinnen und Schüler müssen ZE + ZE-Aufgaben lösen. Die Zehner- und Einer-Darstellung ist jeweils farblich verdeutlicht (blau/rot). Die Schülerinnen und Schüler haben dabei die Wahlmöglichkeit, die Aufgabe im Kopf oder mit Hilfe zu lösen. Die Additionsaufgaben sind in zwei Stufen unterteilt: Mit oder ohne Überschreitung des Zehners.

Als Hilfe werden Tabellen angeboten, in diese die Schülerinnen und Schüler entweder mit Strichen (einfache Variante) oder mit Ziffern (schwere Variante) die Lösung eintragen sollen. Bei der Lösungsfindung haben die Schülerinnen und Schüler wieder die Möglichkeit zu wählen, ob sie bei jeder Aufgabe die Hilfestellung (Merksatz) benötigen oder ob sie nur einmal den Lösungsweg erklärt haben möchten. Die Lösung zur Selbstkontrolle befindet sich jeweils auf der Rückseite der Karten.

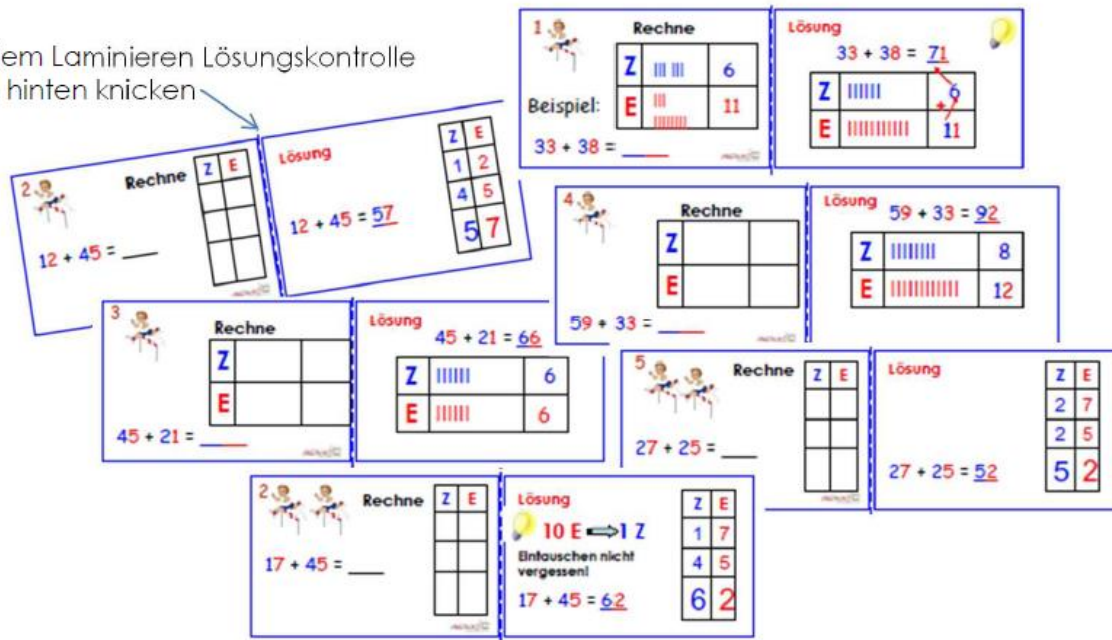
Angeboten werden:

Rechenkärtchen:

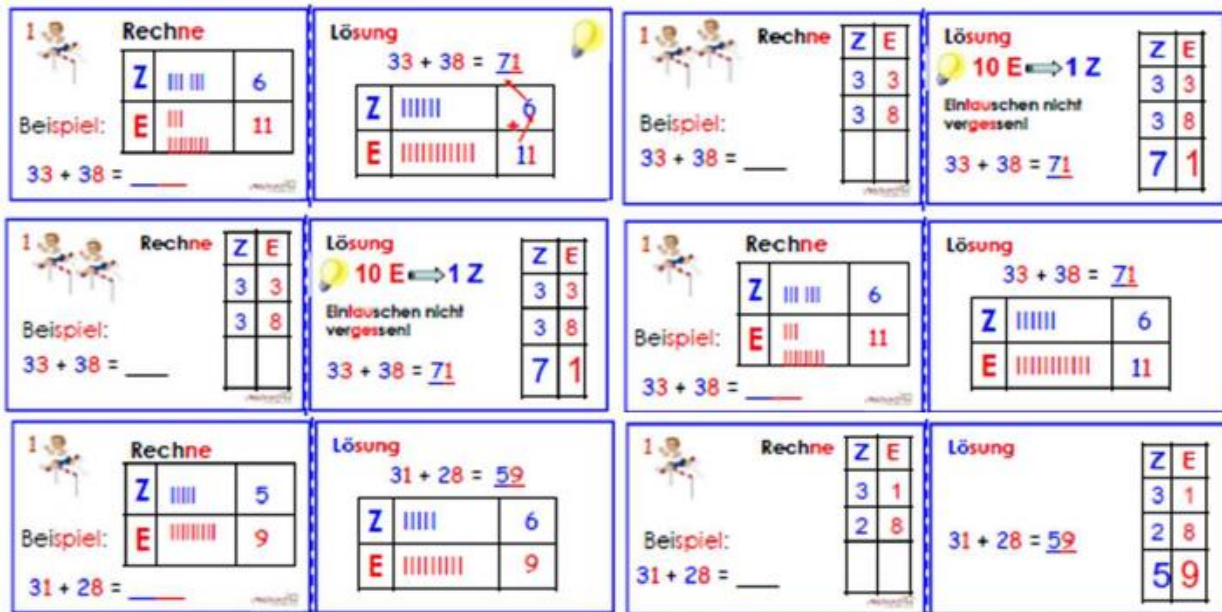
- 40 Additionskärtchen ohne Zehnerüberschreitung ohne Hilfe (mit Zahlen); mit Selbstkontrolle auf der Rückseite
- 40 Additionskärtchen ohne Zehnerüberschreitung mit Hilfe (mit Tabelle); mit Selbstkontrolle auf der Rückseite
- 40 Additionskärtchen mit Zehnerüberschreitung mit Hilfe (Tabelle und Hilfspfeilen); mit Selbstkontrolle auf der Rückseite
- 40 Additionskärtchen mit Zehnerüberschreitung mit Hilfe (Tabelle ohne Hilfspfeile); mit Selbstkontrolle auf der Rückseite
- 40 Additionskärtchen mit Zehnerüberschreitung mit Hilfe (Merksatz); mit Selbstkontrolle auf der Rückseite
- 40 Additionskärtchen mit Zehnerüberschreitung ohne Hilfe (ohne Merksatz); mit Selbstkontrolle auf der Rückseite.



Vor dem Laminieren Lösungskontrolle nach hinten knicken



- Laufzettel
- Alle Karteien haben zusätzlich eine zweifarbige Silbenschrift für Schülerinnen und Schüler mit Leseproblemen.



Die Schülerinnen und Schüler haben jederzeit die Möglichkeit zwischen den Aufgabentypen zu wechseln, da in den einzelnen Karteien/Schwierigkeitsstufen die Aufgaben immer die gleichen sind

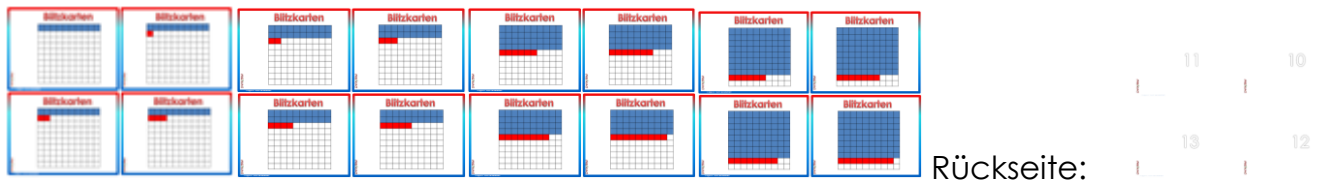


(erkennbar an der Karteikartennummer).

Trainingscamp:

Hier haben die Schülerinnen und Schüler verschiedene Trainings-(Übungs-)möglichkeiten zum Erarbeiten der Zahldarstellungen und Plusaufgaben im Hunderterraum.

Blitzkarten: Auf 92 Kärtchen werden die Zahlen 10-100 als Blitzbild dargestellt. Zur leichteren Kontrolle für den Lehrer können die Zahlen auf die Rückseite gedruckt werden.

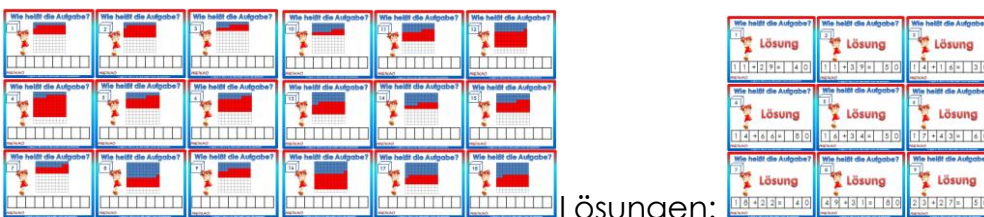


Tauschbörse: In der leichtesten Kartei üben die Schülerinnen und Schüler auf 36 Karten die grafische Darstellung von ZE-Zahlen und das Eintragen dieser in Stellenwerttafeln im Zahlenraum 100. Anschließend kontrollieren sie ihr Ergebnis auf der rückseitigen Lösung (wahlweise auch in der separaten – abgetrennten – Lösungskartei).

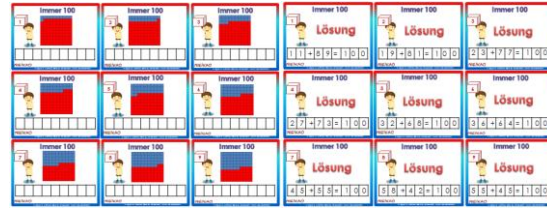


Die Lösungen entweder vor dem Laminieren nach hinten knicken oder die Karten nach dem Laminieren als separate Lösungskartei zur Verfügung stellen.

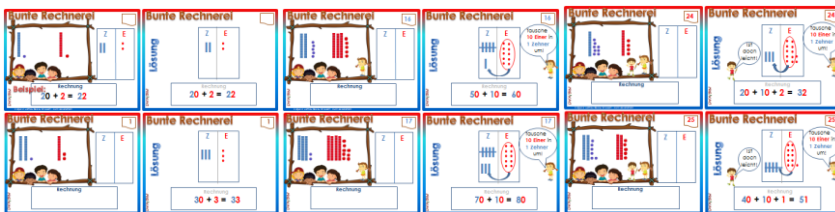
„Wie heißt die Aufgabe?“: Auf 36 Kärtchen müssen die Schülerinnen und Schüler zu einer grafischen Darstellung die richtige Plusaufgabe finden, notieren und mit der Lösung vergleichen. Bei dieser Aufgabenvariante ist das Ergebnis immer eine glatte Zehnerzahl.



Immer 100: Auf 18 Kärtchen müssen die Schülerinnen und Schüler immer auf 100 ergänzen, die Aufgabe notieren und mit der separaten Lösungskartei vergleichen.



Bunte Rechnerei: Diese Kartei ist sozusagen als Vorstufe zum selbständigen Rechnen gedacht. Hier müssen die Schülerinnen und Schüler ZE-Zahlen als Plusaufgaben in eine Stellenwerttafel eintragen, die Rechnung daraus ableiten, notieren und mit der Lösung vergleichen. Dabei wird die mehrfarbige Zahldarstellung als zusätzliche Hilfestellung angeboten. Es gibt drei Schwierigkeitsstufen: ohne Zehnerüberschreitung, Ergebnis ist ein glatter Zehner (Mädchen kommt hinzu mit Merksatz) und mit Zehnerüberschreitung (ein weiterer Junge kommt hinzu).



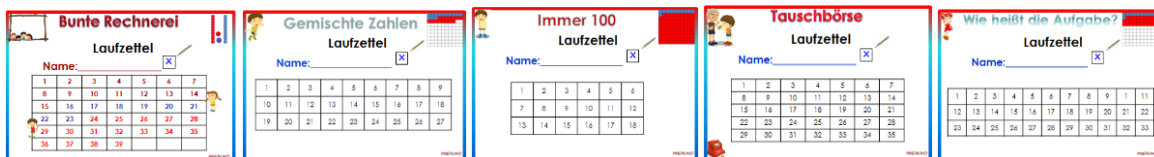
Die Lösungen entweder vor dem Laminieren nach hinten knicken oder die Karten nach dem Laminieren als separate Lösungskartei zur Verfügung stellen.

Gemischte Zahlen: In der anspruchsvollsten Kartei müssen die Schülerinnen und Schüler auf 27 Kärtchen ZE-Zahlen addieren, wobei die Zehner überschritten werden. Die Aufgaben sollen notiert und mit der separaten Lösungskartei verglichen werden.



Lösungen:

Für alle Karteien werden Laufzettel zum Ankreuzen der bearbeiteten Karten angeboten.



Herstellung der Materialien: Alle Materialien sollten nach dem Ausdruck, zur besseren Haltbarkeit und zum häufigeren Einsatz, laminiert werden. Vor dem Laminieren sollte die Selbstkontrolle nach hinten geknickt werden. Wahlweise können die Lösungen aber auch nach dem Laminieren abgetrennt und als separate Karteien zur Verfügung gestellt werden.

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG

