

## Üben zu Hause – Die vier Fälle

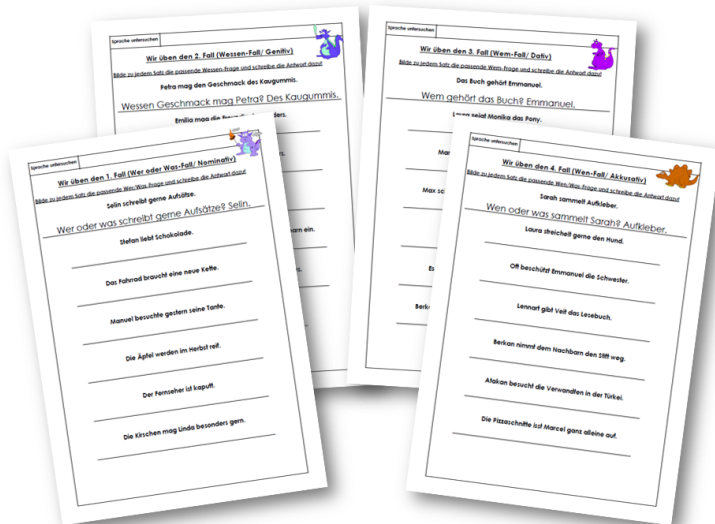
Angeboten wird ein Arbeitsmaterialpaket zum häuslichen Arbeiten zur Festigung und Übung der vier Fälle (Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ) des Nomenwortes (Nomen). Sie lässt sich im Anschluss an die Erarbeitung in der 4. Klasse einsetzen. Das Material ist bestens *geeignet für Eltern*, die Ihre Kinder beim Erlernen der deutschen **Rechtschreibung und Grammatik** unterstützen wollen. Es kann auch als Hausaufgabenpool von Lehrer/innen genutzt werden, die das Thema gerade im Unterricht durchführen oder dieses als individuelle Förderung mit nach Hause geben wollen. Natürlich kann das Material auch für die schulische Hausaufgabenbetreuung oder Nachhilfe genutzt werden.

Sie müssen die Dokumente nur noch ausdrucken und gegebenenfalls laminieren und zurechtschneiden.

### Inhalte Pakets:

- 4 Arbeitsblätter zum kleinschrittigen Üben
- 2 Puzzles zu den vier Fällen
- 2 Lesetexte zum Unterstreichen
- ein Würfelspiel, mit dem der 4.Fall geübt wird.
- Abschlusstest, die die 4 Fälle behandelt mit Musterlösung

Alle Angebote dieser Werkstatt kreisen inhaltlich um das motivierende Thema "Märchen", was den Kindern viel Freude bereitet.



1. **Schreibe sinnvolle Sätze! Verwende die richtigen Artikel!**  
 Befehl – Zirkusdirektor – klaut – Frau – Hut  
 \_\_\_\_\_  
 Kinder – gefallen – Kunststücke – Raubtiere – am besten  
 \_\_\_\_\_

2. **Unterstreiche die Nomen in 1. Fall rot, in 2. Fall gelb, in 3. Fall grün und in 4. Fall blau!**  
 - Der Wächter des Zirkus gibt den Tieren das Futter.  
 - Die Banane gaben die Kinder der Grundschule dem Affen des Clowns.  
 - Den Zuschauern zeigt der Tiger die Zähne.

3. **Bilde mit dem Wessen-Fall einen besseren Ausdruck!**  
 - der Sattel von dem Pferd \_\_\_\_\_  
 - der Käse von dem Tiger \_\_\_\_\_  
 - der Befehl von dem Publikum \_\_\_\_\_

4. **Schreibe den richtigen Fall der unterstrichenen Nomen in die Klammern!**  
 Der Zirkusdirektor (\_\_\_) Fall begrüßt das Publikum (\_\_\_) Fall. Die Leute (\_\_\_) Fall applaudieren. Nach einiger Zeit kommt der Clown (\_\_\_) Fall in die Manege. Die Hose des Clowns (\_\_\_) Fall ist viel zu groß. Ein kleiner Hund läuft dem Clown (\_\_\_) Fall nach. Dieser will das Hundchen (\_\_\_) Fall vergassen, doch das bellt in den Schul (\_\_\_) Fall. Danach kommen die Ballerina (\_\_\_) Fall in die Manege. Sie stellen sich vor dem Publikum (\_\_\_) Fall auf die Knie. Die Ballett (\_\_\_) Fall heben sie dabei hoch in die Luft und trompeten. Die Stabbinne der Ballett (\_\_\_) Fall sehen richtig beeindruckt aus.

5. **Schreibe das Nomen richtig in die Lücken! Bestimme den Fall, in dem das Nomen steht!**  
 - Der Zirkusdirektor kündigt \_\_\_\_\_ (\_\_\_) Fall an.  
 (der Sekretär)  
 - Die Eltern gefielen \_\_\_\_\_ (\_\_\_) Fall.  
 (die Zuschauer)  
 - Gespannt schauen die Kinder \_\_\_\_\_ (\_\_\_) Fall zu.  
 (der Feuerschucker)

6. **Schreibe vier Sätze auf, in denen „die Katze“ jeweils in einem anderen Fall steht!**  
 1. Fall: \_\_\_\_\_  
 2. Fall: \_\_\_\_\_  
 3. Fall: \_\_\_\_\_  
 4. Fall: \_\_\_\_\_

7. **Male in den gleichen Farben aus, was zusammengehört!**

|         |           |               |               |         |
|---------|-----------|---------------|---------------|---------|
| 1. Fall | Nominativ | Wessen?       | Wem?          | 3. Fall |
| 2. Fall | Genitiv   | Wer oder was? | Wem oder was? | 4. Fall |
| 3. Fall | Dativ     |               |               |         |
| 4. Fall | Akkusativ |               |               |         |

8. **Fülle die Lücken!**

|         |          |           |          |                |
|---------|----------|-----------|----------|----------------|
| 1. Fall | der Löwe |           |          |                |
| 2. Fall |          | des Autos |          |                |
| 3. Fall |          |           | der Maus | den Zuschauern |
| 4. Fall |          |           |          |                |

**Start**

Da bist zur Hochzeit der Königs-tochter mit ihrem Prinzen ein-geklodt. Doch dein Weg dahin führt durch den Märchenwald, in dem viele schwierige Aufgaben auf dich warten. Um zu deinem Ziel zu gelangen, musst du diese bewältigen. Die Auftragskarten (A) liest dir ein Mitspieler vor. Du musst das Wort erkennen, das im 4. Fall steht. Wenn du es nicht richtig erkannt hast, musst du 4 Felder zurück. Vergiss auch nicht, die Ereigniskarten (E) zu ziehen.

Den Frosch wirft die Prinzessin zornig an die Wand.  
 4. Fall: Wen oder was? den Frosch

Rotkäppchen bringt der Großmutter einen Korb mit.  
 4. Fall: Wen oder was? einen Korb

Die Stiefmutter bringt dem Mädchen einen Apfel mit.  
 4. Fall: Wen oder was? einen Apfel

Das tapfere Schneiderlein ärgert den Riesen mit seiner Aufschneideret.  
 4. Fall: Wen oder was? den Riesen

Du bist mit Rotkäppchen zu weit in den Wald gelaufen. Jetzt musst du erst wieder den richtigen Weg finden. Setze dazu eine Runde aus!

Dornröschen schläft 100 Jahre. Du bist auch schon ganz müde. Ruh dich eine Runde lang aus!

**Schüttelmärchen**  
 Unterstreiche alle Nomen in 1. Fall (Nominativ)!

Es war einmal ein König, der lange kein Kind mehr bekommen hatte. Da schnitt der König sich in den Finger und sprach: „Die Stiefmutter ist die Schönste im ganzen Land!“ So wurde ein Kind geboren, das ein rotes Käppchen auf dem Kopf trug. Die Menschen im Reich freuten sich. „Dank kom die Fee. Sie sprach: „Krausper, Krausper, knauschen, die Rapunzel knabbert an meinem Häuschen!“ Ein Frosch mit einer Krone auf dem linken Ohr sah sie an und fragte: „Wer hat von meinem Tellerchen gegessen?“

Die Königstochter liebte solche Fragen gar nicht und warf den Frosch gegen die Rosenhecke. Als der Frosch herunterfiel, wurde er zu einem Bären, dem es gelag durch den Pelz blitzte. Der Bär lief weg so schnell er konnte und verlor dabei einen Schuh. Nach einiger Zeit kam das Tier in den Wald und traf Schneewittchen, das vom Weg abgelenkt war, weil es Blumen pflücken wollte. Doch nun war das Wetter dem Mädchen kalt geworden und die kleine wollte zu dem tapferen Schneiderlein, um sich einen warmen Mantel neu zu lassen. Das Schneiderlein war schnell damit fertig. Auf dem Weg trug er ein Rumpelstilzchen und rannte mit dem Bären davon.

**Schüttelmärchen**  
 Unterstreiche alle Nomen in 2. Fall (Dativ)!

Es war einmal die schöne Tochter des Müllers. Nun kam der Müller eines Tages köhnte. Der Bote des Königs holte das Mädchen schließlich zum Schloss. Dort erzählte ihr: „Der Jäger der Stiefmutter sollte nicht erschieden, aber ich bin in das Wasser des Brunnens gehupft! Als ich zu mir kam, sah ich in das Gesicht dessen das lange Haar der Rapunzel zum Fenster herunter. Da klatterten gleich sieben Zwerg hoch und machten sich über das Kind des Königs lustig. Frau Heil und klopfen an die Tür der Geißlein, doch die Geißlein lachten über die Farbe. Mühen und sagten, dass die Haare der Mutter eine andere Farbe hätten. Schli traf sie ein Mädchen, das ein rotes Käppchen trug und die Blumen des Waldes. Im Korb des Mädchens waren ein Kuchen und eine Flasche Wein. Sie setzten sich Boden und oben und tranken den Inhalt des Korbes. Und wenn sie nicht gestorbe sitzen sie da heute noch.“

Die Tochter spielte garst am Rand des Brunnens.  
 1. Fall = 6  
 2. Fall = 9

Das Tier wollte von ihrem Teller essen und in ihrem Bett schlafen.  
 1. Fall = 11  
 2. Fall = 7

Dann wollte der Frosch auch noch mit ins Bett.  
 1. Fall = 19  
 4. Fall = 8

Die Prinzessin hatte den Prinzen von einem Fluch befreit.  
 1. Fall = 1  
 4. Fall = 24

Die Tochter spielte garst am Rand des Brunnens.  
 1. Fall = 6  
 2. Fall = 9

Das Tier wollte von ihrem Teller essen und in ihrem Bett schlafen.  
 1. Fall = 11  
 2. Fall = 7

Dann wollte der Frosch auch noch mit ins Bett.  
 1. Fall = 19  
 4. Fall = 8

Die Prinzessin hatte den Prinzen von einem Fluch befreit.  
 1. Fall = 1  
 4. Fall = 24

Es handelt sich um abgewandelte Auszüge aus:

**Werkstatt zur Übung und Festigung der vier Fälle des Nomens - Neuauflage**

Art.Nr.: 9783869534688

Von Birgit Ammesdörfer

**Diesen Artikel erhalten Sie wahlweise als:**

- Download (PDF Format)

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

**ÜBEN MIT SPAß – LERNEN MIT ERFOLG !**